

Studienentwicklungsbericht zur Facharbeit Geographie

(Fassung vom 09.11.2023)

Schuljahr:

Name:

Betreuer:

Im zweiten Halbjahr der Q1 wird anstelle einer weiteren Klausur eine Facharbeit angefertigt. Eine Facharbeit ist eine ausführliche schriftliche Arbeit, bei der ein spezifisches Fachthema unter Berücksichtigung einer Leitfrage eigenständig vertieft und selbstständig recherchiert, strukturiert und präsentiert wird. Dadurch sollen erste Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten gefördert werden.

Dieser Studienentwicklungsbericht soll bei der Selbstorganisation sowie der Vor- und Nachbereitung der Beratungsgespräche dienen.

0 Überblick

Im Fach Erdkunde sollte die Facharbeit an ein **Inhaltsfeld der Oberstufe (1)** angelehnt sein, einen **regionalen Bezug (2)** im Nahraum haben und eine **empirische Komponente (3)** enthalten. Die folgenden Seiten helfen bei der konkreten Findung, geben Anregung zum Aufbau der **Gliederung (4)**. Ferner sollen Sie bei der eigenen **Zeitplanung (5+6)**, sowie zur Vor- und Nachbereitung der Beratungsgespräche helfen.

1) Inhaltsfeld (z.B. Bevölkerungsentwicklung, Erdbeben, Klimawandel,...):

2) Regionaler Fokus (z.B. Euskirchen, Eifel, Rheinland...):

Mögliche Themen

-
-
-
-

Mögliche Leitfragen:

Im ersten Teil der Arbeit muss eine Leitfrage entwickelt werden, die durch die Arbeit beantwortet wird. Dabei muss das Thema stark eingegrenzt werden. Je nach Leitfrage müssen ggf. unterschiedliche empirische Herangehensweisen gewählt werden

-
-
-
-
-

3) Empirische Komponente (Datensammlung, Datenerhebung, eigene Messungen,...):

Verbindliches Thema, bestehend aus Inhaltsfeld, regionalem Fokus und empirischer Komponente:

Verbindliche Leitfrage:

1 Inhaltsfeld

Welches Inhaltsfeld weckt Ihr Interesse, wie grenzen Sie das Thema ein?

Mögliche Darstellungen:

- Zeitungsartikel, die auf eine Problemstellung verweisen
- Grundlagenliteratur
- Mental map
- ...

2 Regionaler Fokus

Für viele empirische Arbeiten bietet sich der Nahraum an (eigene Messungen/Interviews, Besuch von Stadtarchiv/Einwohnermeldeamt,...). Stellen Sie heraus, weshalb das gewählte Inhaltsfeld an diesem Raumbeispiel bearbeitet werden kann.

Beispiele:

- Pendlerströme Euskirchen-Köln
- Veränderung der landwirtschaftlichen Nutzung im Landkreis Euskirchen auf Grund klimatischer Veränderungen
- ...

3 Empirische Komponente

Welche Arbeitsweisen passen zu dem von Ihnen erarbeiteten Themenfeld/ Ihrer Leitfrage?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Welche Quellen nutzen Sie, um sich die erforderlichen Arbeitsweisen anzueignen (Angabe von Literatur, Online-Tutorials,...)

Welche Hilfsmittel (Messgeräte, Software,...) benötigen Sie und wie können Sie diese erhalten?

4 Gliederung

Zur Orientierung (<https://home.uni-leipzig.de/schreibportal/gliederung/>), Abweichungen sind jedoch möglich:

- Einleitung – enthält einen Überblick und entwickelt die Leitfrage. (etwa 10 Prozent des Gesamttextes)
- Methode – erklärt, wie Daten erhoben und verarbeitet werden, stellt Stärken und Schwächen der Methode dar. (etwa 5 Prozent des Gesamttextes)
- Hauptteil – bringt Methode/Theorie und Material zusammen; bereitet die empirisch gewonnenen Daten auf. (etwa 75 Prozent des Gesamttextes)
- Schluss – greift die Fragestellung aus der Einleitung auf und spitzt den Hauptteil auf diese Fragestellung zu. Fasst alles zusammen (etwa 10 Prozent des Gesamttextes)

Notieren Sie Ihre Gliederung und stichwortartig die jeweiligen Hauptaspekte, nennen Sie zudem die für das jeweilige Kapitel relevanten Quellen:

5 Grobplanung

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Plan												

6 Feinplanung

Woche 1	Woche 2	Woche 3
Soll	Soll	Soll
Ist	Ist	Ist

Woche 4	Woche 5	Woche 6
Soll	Soll	Soll
Ist	Ist	Ist

Woche 7	Woche 8	Woche 9
Soll	Soll	Soll
Ist	Ist	Ist

Woche 10	Woche 11	Woche 12
Soll	Soll	Soll
Ist	Ist	Ist