Jahrgangsstufe 9

<u>Unterrichtsvorhaben V</u>: Eine sensible Beziehung – Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel

Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte:

IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft

• Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen

IF 6: Weltreligionen im Dialog

- das christlich-jüdische Verhältnis in der Geschichte
- Judentum, Christentum und Islam im Trialog

Zeitbedarf: ca. 10 Ustd.

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, (SK4)
- analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, (MK1)
- führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5)
- erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1)
- nehmen begründet Stellung zu religiösen und ethischen Fragen und vertreten eine eigene Position, (HK1)
- nehmen Perspektiven anderer ein und reflektieren diese. (HK2)
- führen im Internet angeleitet Informationsrecherche zu religiös relevanten Themen durch. (MKR 2.1, 2.2, 2.3)

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

legen an Beispielen aus der Kirchengeschichte
 Herausforderungen für eine Kirche in der Nachfolge Jesu

Vereinbarungen der Fachkonferenz:

(Trennschärfe zum UV 6 in Jg. 9: "Kirche im Nationalsozialismus" sowie zu "Nostra aetate" in der SII beachten!)

inhaltliche Akzentsetzungen:

dar, (K30)

- beschreiben das Verhalten der Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus in der Spannung von Widerstand und Schuld, (K33)
- beurteilen an verschiedenen geschichtlichen Ereignissen das Verhalten der Kirche angesichts ihres Anspruchs, Jesus nachzufolgen, (K37)
- erörtern an einem Beispiel aktuelle Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, (K38)
- erkunden Spuren j\u00fcdischer Kultur und Geschichte in ihrer
 Umgebung und stellen sie dar, (K49) (ggf.)
- beschreiben die gemeinsamen Wurzeln von Judentum,
 Christentum und Islam sowie in Grundzügen die
 Entwicklung des Christentums aus dem Judentum, (K50)
- stellen an Beispielen aus der Kirchengeschichte Formen und Ursachen des christlichen Antijudaismus dar, (K51)
- erläutern Ausprägungen von Antisemitismus und Antijudaismus, (K52)
- beurteilen die Bedeutung j\u00fcdisch-christlicher Begegnungen im Hinblick auf die Pr\u00e4vention antijudaistischer bzw. antisemitischer Haltungen und Handlungen, (K58)
- erörtern Notwendigkeit und Bedeutung des

- Das christlich-jüdische Verhältnis in der Geschichte und heute: Präsentation von Bildern (darunter z. B.: erster Papstbesuch in einer deutschen Synagoge; Ecclesia und Synagoge; jüdisch-christlicher Kindergarten in Osnabrück; Bilder aus der Zeit des Nationalsozialismus: Juden als Jesusmörder;
 - ightarrow Aufriss eines Problemspektrums und gemeinsame Planung der Unterrichtseinheit
- mögliche Aspekte:
 - Entstehung des Christentums aus dem Judentum und Abgrenzungen in den ersten Jahrhunderten
 - Beispiele für christlichen Antijudaismus in der Geschichte: verbale Angriffe; Konzilsbeschlüsse gegen Menschen jüdischen Glaubens (z. B. Toledo 633; 4. Laterankonzil 1215),
 - Umdenken nach Auschwitz: Schuldbekenntnis; Neubestimmung des Verhältnisses zum Judentum
 - Beispiele für "Miteinander" und Begegnungen von Menschen christlichen und j\u00fcdischen
 Glaubens (z. B. christlich-j\u00fcdischer Kindergarten und Drei-Religionen-Grundschule in Osnabr\u00fcck;
 Drei-Religionen-Haus in Marl; Gesellschaft f\u00fcr christlich-j\u00fcdische Zusammenarbeit ...)

didaktisch-methodische Anregungen, z.B.:

- Erstellen einer Zeitleiste
- Arbeit an historischen Quellen
- Arbeitsteilige Erarbeitung von Ereignissen und digitale Präsentation
- klassenübergreifende Ausstellung in der Schule am 9. November
- Erklärtexte zu "ecclesia und synagoge"-Darstellungen an Kirchen für einen audioguide
- Recherche zu christlich-jüdischen Begegnungen

Literatur/Links:

Michalke-Leicht, Wolfgang/ Sajak, Clauß Peter: Kirche und Totalitarismus. In: Brennpunkte der Kirchengeschichte, Paderborn 2015

interreligiösen Dialogs für ein friedliches Miteinander in	Kaldewey, Rüdiger/ Wener, Aloys: Kreuz und Hakenkreuz – Kirche und Nationalsozialismus. In: Das
der Gesellschaft. (K59)	Christentum. Geschichte – Politik – Kultur, Düsseldorf 2004
	Hinweise auf außerschulische Lernorte:
	Gespräch mit Vertreterinnen bzw. Vertretern der Gesellschaft für christlich-jüdische Zusammenarbeit
	Kooperationen:
	ggf. mit dem Fach Geschichte