Jahrgangsstufe 7

<u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Kirche unter den Menschen – Gemeinde lebt an vielen Orten

Inhaltsfelder und inhaltliche Schwerpunkte:

IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft

- Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen
- Reformation – Ökumene
- Formen gelebten Glaubens

Zeitbedarf: ca. 8 Ustd.

<u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen</u>

Die Schülerinnen und Schüler

- ordnen Antworten auf die Gottesfrage in ihre individuellen, gesellschaftlichen und historischen Kontexte ein, (SK2)
- beschreiben Wege des Suchens nach Sinn und Heil in Religionen, (SK5)
- führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, (MK5)
- erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, (UK1)
- nehmen Perspektiven anderer ein und reflektieren diese, (HK2)
- begegnen religiösen und ethischen Überzeugungen anderer sowie Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen respektvoll und reflektiert. (HK3)
- führen im Internet angeleitet Informationsrecherche zu religiös relevanten Themen durch (MKR 2.1, 2.2, 2.3)

<u>Konkretisierte Kompetenzerwartungen</u>	**<u>Vereinbarungen der Fachkonferenz:</u>**
• beschreiben den Aufbau und das Selbstverständnis der katholischen Kirche, (K29) • legen an Beispielen aus der Kirchengeschichte Herausforderungen für eine Kirche in der Nachfolge Jesu dar, (K30)	**inhaltliche Akzentsetzungen:** „Kirche unter den Menschen“ – je nach Interesse können unterschiedliche Aspekte thematisiert werden, z. B.: - Stichwort „Konfessionen“: katholisch, evangelisch, orthodox, … - Stichwort „zielgruppenorientierte Seelsorge“: Jugendkirchen, Schaustellerseelsorge, Frauenseelsorge,

• erläutern den ökumenischen Auftrag der Kirche und verdeutlichen exemplarisch seine Umsetzung, (K32) • beschreiben an einem Beispiel eine Form alternativer Lebensgestaltung aus dem Glauben, (K35) • beurteilen an verschiedenen geschichtlichen Ereignissen das Verhalten der Kirche angesichts ihres Anspruchs, Jesus nachzufolgen, (K37) • erörtern an einem Beispiel aktuelle Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu. (K38) • planen, gestalten und präsentieren adressatengerecht Medienprodukte (MKR 4.1)	Behindertenseelsorge - Stichwort „Kirche weltweit“: Eine exemplarische Gemeinde auf einem anderen Kontinent - Kirche in der Stadt **didaktisch-methodische Anregungen, z. B.:** Projekt: Recherche, Präsentation (power point; Videoclip; Erklärvideo) → Informationen bei Misereor, Adveniat, Missio, Brot für die Welt, … Besuch einer Einrichtung der Caritas Durchführung einer Spendenaktion im Rahmen eines Schulgottesdienstes beispielsweise für die „Suppenkirche“ **Literatur:** • Kaldewey, Rüdiger/Wener, Aloys: Das Christentum. Geschichte – Politik – Kultur, Düsseldorf 2004, Kap.24: Andere Gesichter Christi – Das Christentum in Lateinamerika, Afrika und Asien; Kap. 25: Religionen von gestern in der Welt von morgen? – Ein Ausblick • https://caritas.erzbistum-koeln.de/euskirchen_cv (Datum des letzten Zugriffs: 06.01.2021) **Hinweise auf außerschulische Lernorte:** Besuch einer Einrichtung der Caritas • Kennenlernen konkreter kirchlicher Hilfe vor Ort **Kooperationen:** Caritasverband für das Kreisdekanat Euskirchen e.V.