

## Stoffverteilungsplan Klasse 8 (G9) – Découvertes, Série jaune Band 2

<b>Plateau Rentrée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz zu Ferienaktivitäten</li><li>• einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) re- aktivieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spielerisch etwas wiederholen</li><li>• sich gegenseitig verbessern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frankreich/Feste in Frankreich</li><li>• Ferienorte</li></ul>
------------------------	--	--	---	---

<b>Unité 1 :</b> <b>C'est la rentrée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen)</li> <li>• Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren</li> <li>• Personen vorstellen</li> <li>• über Menschen und Gefühle sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungszahlen</li> <li>• connaître, savoir, comprendre</li> <li>• Fragebegleiter <i>quel</i></li> <li>• Wortschatz: Gefühle</li> <li>• [s]und[z]; liaison (avoir, savoir)</li> <li>• Relativsätze mit <i>qui, que, où</i></li> <li>• Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i></li> <li>• Wortschatz: Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit jemandem Kontakt aufnehmen</li> <li>• Stichworte notieren, zusammenfassen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rentrée – Schulbeginn in Frankreich</li> <li>• die Klassenstufen im Collège</li> </ul>
---	--	--	--	--

<b>Unité 2 :</b> <b>Paris</b> <b>mysté-      rieux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seine Meinung äußern</li> <li>• Médiation: bei einer Führung Informationen weitergeben</li> <li>• ein Telefongespräch führen</li> <li>• eine Geschichte schreiben</li> <li>• sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Passe composé (mit avoir)</li> <li>• Partizipien unregelmäßiger Verben</li> <li>• voir, ouvrir</li> <li>• Wortschatzordnen</li> <li>• Verbenauf-dre</li> <li>• Adjektive auf-eux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden</li> <li>• einen Textgliedern, schreiben und überprüfen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das unterirdische Paris</li> </ul>
<b>Plateau 1</b> <b>(fakultati      v)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über ein Lied und eine Person sprechen</li> <li>• Gespräche führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungsübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit jemandem Kontakt auf- nehmen</li> <li>• Mediation: Wörter erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Salon Manga</i></li> </ul>

<h3>Unité 3 : La vie au collège</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Schule in Frank-reich und im eigenen Land sprechen</li> <li>Médiation: eine Informati-onsbroschüre verstehen und erklären</li> <li>etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen</li> <li>über ein Erlebnis berichten</li> <li>Médiation: ein <i>bulletin</i> erklä-ren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Schulalltag</li> <li>vouloir, pouvoir</li> <li>Aussprache [wa]</li> <li>pouvoir, vouloir und venir</li> <li>das Passé composé mit être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen</li> <li>Wortverbindungen lernen</li> <li>Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das französische Schuljahr • Zeugnisnoten in Frankreich</li> </ul>
--------------------------------------	--	--	---	---

<b>Unité 4 : Fou de cui- sine !</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• Gespräche bei Tisch</li> <li>• Speisenkarten und Rezepte verstehen</li> <li>• über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Lebensmittel</li> <li>• Wortschatz: Zahlen über 100</li> <li>• der Teilungsartikel; Mengen-angaben</li> <li>• Wortschatz: das Gedeck</li> <li>• acheter, payer, boire</li> <li>• Laut [ɥi] (z.B. cuisine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlende Wörter umschrei-ben</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essgewohnheiten in Frankreich</li> <li>• eine französische Mahlzeit</li> </ul>
<b>Plateau 2 (fakultativ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Comic verstehen</li> <li>• einen Liebesbrief schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungsübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stichwörter notieren • On prépare le DELF</li> </ul>	

<b>Unité 5 : Une semaine à Arcachon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Interessen sprechen</li> <li>• an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten</li> <li>• eine Stadt / Region beschreiben</li> <li>• eine Klassenfahrt vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Ferien</li> <li>• Objektpronomen me, te, nous, vous</li> <li>• indirekte Rede und Frage</li> <li>• Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter</li> <li>• direkte Objektpronomen le, la, les</li> <li>• envoyer und dire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcachon und die Region Aquitaine</li> <li>• Bordeaux</li> <li>• le péage</li> <li>• Wassersport und französische Strandregeln</li> </ul>
---	--	--	---	--