

## Stoffverteilungsplan Klasse 8 (G9) – Découvertes, Série jaune Band 2

<b>Plateau Rentrée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz zu Ferienaktivitäten</li><li>• einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) re-aktivieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spielerisch etwas wiederholen</li><li>• sich gegenseitig verbessern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frankreich/Feste in Frankreich</li><li>• Ferienorte</li></ul>
----------------------------	--	---	---	---

<p><b>Unité 1 :</b> <b>C'est la rentrée</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen)</li> <li>• Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren</li> <li>• Personen vorstellen</li> <li>• über Menschen und Gefühle sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungszahlen</li> <li>• connaître, savoir, comprendre</li> <li>• Fragebegleiter quel</li> <li>• Wortschatz: Gefühle</li> <li>• [s] und [z]; liaison (avoir, savoir)</li> <li>• Relativsätze mit <i>qui, que, où</i></li> <li>• Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i></li> <li>• Wortschatz: Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit jemandem Kontaktaufnehmen</li> <li>• Stichworte notieren, zusammenfassen</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rentrée – Schulbeginn in Frankreich</li> <li>• die Klassenstufen im Collège</li> </ul>
---	--	---	---	--

<b>Unité 2 : Paris mysté- rieux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seine Meinung äußern</li> <li>• Médiation: bei einer Führung Informationen weitergeben</li> <li>• ein Telefongespräch führen</li> <li>• eine Geschichte schreiben</li> <li>• sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Passe composé (mit avoir)</li> <li>• Partizipien unregelmäßiger Verben</li> <li>• voir, ouvrir</li> <li>• Wortschatz ordnen</li> <li>• Verben auf-dre</li> <li>• Adjektive auf-eux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden</li> <li>• einen Text gliedern, schreiben und überprüfen</li> <li>• Bilanz: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das unterirdische Paris</li> </ul>
<b>Plateau 1 (fakultativ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über ein Lied und eine Person sprechen</li> <li>• Gespräche führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungsübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit jemandem Kontakt aufnehmen</li> <li>• Mediation: Wörter erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salon Manga</li> </ul>

### Unité 3 : La vie au collège

- über die Schule in Frank-reich und im eigenen Land sprechen

- Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären

- etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen

- über ein Erlebnis berichten

- Médiation: ein *bulletin* erklä-ren

- Wortschatz: Schulalltag
- vouloir, pouvoir
- Aussprache [wa]
- pouvoir, vouloir und venir
- das Passé composé mit être

- Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen

- Wortverbindungen lernen

- Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren

- das französische Schuljahr • Zeugnisnoten in Frankreich

<p><b>Unité 4 : Fou de cui- sine !</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>• Gespräche bei Tisch</li> <li>• Speisekarten und Rezepte verstehen</li> <li>• über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Lebensmittel</li> <li>• Wortschatz: Zahlen über 100</li> <li>• der Teilungsartikel; Mengen-angaben</li> <li>• Wortschatz: das Gedeck</li> <li>• acheter, payer, boire</li> <li>• Laut [ʒi] (z.B. cuisine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlende Wörter umschrei-ben</li> <li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essgewohnheiten in Frankreich</li> <li>• eine französische Mahlzeit</li> </ul>
<p><b>Plateau 2 (fakultativ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>einen Comic verstehen</i></li> <li>• <i>einen Liebesbrief schreiben</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wiederholungsübungen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stichwörter notieren</i> •</li> <li>• <i>On prépare le DELF</i></li> </ul>	

**Unité 5 : Une semaine à Arcachon**

<ul style="list-style-type: none"><li>• über Interessen sprechen</li><li>• an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten</li><li>• eine Stadt / Region beschreiben</li><li>• eine Klassenfahrt vorbereiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz: Ferien</li><li>• Objektpronomen me, te, nous, vous</li><li>• indirekte Rede und Frage</li><li>• Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter</li><li>• direkte Objektpronomen le, la, les</li><li>• envoyer und dire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen</li><li>• Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arcachon und die Region Aquitaine</li><li>• Bordeaux</li><li>• le péage</li><li>• Wassersport und französische Strandregeln</li></ul>
---	---	--	---