

Stoffverteilungsplan Klasse 7 (G9) (mit dem 1. Band des neuen Lehrwerks Découvertes 2020)

UV 7.0 Au début		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierung	Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen
<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> in elementaren informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> Sich begrüßen, sich verabschieden, sich vorstellen</p>	<p>IKK Frankreich in der Welt.</p> <p>TMK Gebrauchstexte; Hör-/Hörsehtexte</p> <p>VSM</p> <p><u>Aussprache und Intonation:</u> stimmloses und stimmhaftes „S“</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Rollenspiele zur Begrüßung</p> <p>Leistungsüberprüfung: /</p>

UV 7.1 Bonjour, Paris!

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> in elementaren formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> Nach dem Befinden fragen und sich entschuldigen, Auffordern, Warnen Nach dem Namen fragen, Herkunft angeben</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen, in andere vertraute Texte und Medienprodukte umwandeln sowie Texte und Medienprodukte in einfacher Form kreativ bearbeiten</p>	<p>IKK Einblicke in alltägliche Situationen einer französischen Stadt</p> <p>TMK Gebrauchstexte; Hör-/Hörsehtexte</p> <p>VSM <u>Grammatik & Wortschatz:</u> être Singular, unbestimmter Artikel (Singular) bestimmter Artikel (Singular) die Zahlen 1-14</p> <p><u>Aussprache und Intonation:</u> Französische Städtenamen Liaison Satzmelodie</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Lernaufgabe: Sich vorstellen (z.B. Steckbrief, Videoclip, Plakat,...)</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Hör-/Hörsehverstehen</p>
---	---	--

UV 7.2 Les copains et les activités

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> in elementaren formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Sprechen/Schreiben:</u> Fragen stellen Satzstellung Gegenstände benennen Eine Person vorstellen</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Informationen über einen Star weitergeben</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Dialoge erstellen</p>	<p>IKK Freizeitangebote in der Schule Freizeitaktivitäten in Frankreich</p> <p>TMK Gebrauchstexte; Hör-/Hörsehtexte (<i>au Collège Balzac</i>)</p> <p>VSM <u>Grammatik & Wortschatz:</u> bestimmter Artikel (Plural) unbestimmter Artikel (Plural) être Plural, Verben auf -er Personalpronomen Plural Fragen ohne/mit Fragewort Freizeitaktivitäten Schule</p> <p><u>Aussprache und Intonation</u> stumme und klingende Endung stummes und geschlossenes „e“</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Verfassen/Gestalten einer Email an einen Chatpartner</p> <p>Leistungsüberprüfung: Leseverstehen/ Schreiben</p>
---	--	---

UV 7.3 L'anniversaire de Jules

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> An Geburtstagen und Festen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> Geburtstage planen und feiern, Besitzverhältnisse, über Familie und Freunde sprechen; Sprache in Kurzmitteilungen verstehen</p> <p><u>Sprachmittlung</u> Informationen verstehen und sprachmitteln</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Dialoge erstellen</p>	<p>IKK Geburtstag in Frankreich (Wünsche, Lieder, Bräuche)</p> <p>TMK Gebrauchstexte; Hör-/Hörsehtexte (<i>Les fêtes</i>)</p> <p>VSM <u>Grammatik:</u> Possessivbegleiter (Singular/Plural) avoir</p> <p><u>Wortschatz:</u> Geburtstag, Familie, Monatsnamen, die Zahlen 15-39</p> <p><u>Aussprache & Intonation</u> Liaison</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Ein französisches Fest vorbereiten.</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben/Sprachmittlung</p>
---	---	---

UV 7.4 Une journée et des surprises

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> in elementaren interkulturellen Handlungssituationen grundlegende Informationen und Meinungen zu Themen des soziokulturellen Orientierungswissens austauschen und daraus Handlungsoptionen ableiten</p> <p>FKK <u>Hör-/Hörsehverstehen:</u> einfachen, klar artikulierten auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Videoclips erstellen</p>	<p>IKK Schule und Freizeit in Frankreich, Freizeit im Quartier, Tagesablauf</p> <p>TMK Gebrauchstexte; Hör-/Hörsehtexte</p> <p>VSM <u>Grammatik:</u> Präposition à + Artikel, aller, faire, Verneinung <i>ne ... pas</i>, de + bestimmter Artikel</p> <p><u>Wortschatz:</u> Tageszeit/Uhrzeit, Wochentage</p> <p><u>Aussprache & Intonation</u> der Laut „r“</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Einen Tagesablauf beschreiben Oder: Ein Wochenende mit einem Freund organisieren (Videoclip)</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Hör-/Hörsehverstehen</p>
---	---	---

UV 7.5 Le spectacle va commencer!

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Soziokulturelles Orientierungswissen:</u> Phänomene kultureller Vielfalt benennen und neuen Erfahrungen mit anderen Kulturen grundsätzlich offen begegnen</p> <p>FKK <u>Sprechen:</u> Die Schülerinnen und Schüler können zu Themenfeldern des soziokulturellen Orientierungswissens weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht sprachlich einfach strukturiert zusammenhängend sprechen</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen, in andere vertraute Texte oder Medienprodukte umwandeln sowie Texte und Medienprodukte in einfacher Form kreativ bearbeiten</p>	<p>IKK Theater in Frankreich</p> <p>TMK Gebrauchstexte; Stadtpläne, Hör-/Hörsehtexte</p> <p>VSM <u>Grammatik:</u> Imperativ, <i>Futur composé</i>, Entscheidungsfragen mit <i>est-ce que</i>, Fragen mit Fragewort + <i>est-ce que</i>, <i>prendre</i></p> <p><u>Wortschatz:</u> Theater, Zahlen bis 100</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: In einem Rollenspiel eine kleine Theaterszene präsentieren</p> <p>Leistungsüberprüfung: Schreiben, Leseverstehen (Schlüsselwörter)</p>
--	--	--

UV 7.6 Trois jours à Nice!

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> sich durch Perspektivwechsel mit elementaren, kulturell bedingten Denk- und Verhaltensweisen auseinandersetzen.</p> <p>FKK <u>Sprechen</u> Die Schülerinnen und Schüler können weitgehend situationsangemessen und adressatengerecht sprachlich einfach strukturiert zusammenhängend sprechen sowie einfache Kommunikationssituationen zu Themenfeldern des soziokulturellen Orientierungswissens bewältigen.</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen, in andere vertraute Texte und Medienprodukte umwandeln sowie Texte und Medienprodukte in einfacher Form kreativ bearbeiten.</p>	<p>IKK Nizza und Umgebung</p> <p>TMK Gebrauchstexte, Prospekt</p> <p>VSM <u>Grammatik:</u> <i>faire</i> Adjektive (Angleichung und Stellung) direktes und indirektes Objekt</p> <p><u>Wortschatz:</u> Wetter, Farben, Präpositionen</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Seine Stadt oder Region vorstellen</p> <p>Leistungsüberprüfung: Sprechen (mündliche Prüfung)</p>
---	---	--

Module : À la découverte de Paris (fakultativ)

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

Auswahl fachlicher Konkretisierung

Hinweise, Vereinbarungen, Absprachen

<p>IKK <u>Verstehen und Handeln:</u> sich durch Perspektivwechsel mit elementaren, kulturell bedingten Denk- und Verhaltensweisen auseinandersetzen.</p> <p>FKK <u>Schreiben</u> Die Schülerinnen und Schüler können kurze zusammenhängende Texte zu Themenfeldern des soziokulturellen Orientierungswissens weitgehend intentions- und adressatengerecht verfassen, d.h. ihre Lebenswelt beschreiben, von Ereignissen berichten und Interessen darstellen sowie einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren,</p> <p>TMK im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen, in andere vertraute Texte und Medienprodukte umwandeln sowie Texte und Medienprodukte in einfacher Form kreativ bearbeiten.</p>	<p>IKK Wetter, Sehenswürdigkeiten, Verkehrsmittel</p> <p>TMK Sach- und Gebrauchstexte; Hör-/Hörsehtexte Interaktive online Aufgaben (Tour 1-4)</p> <p>VSM <u>Grammatik :</u> <i>lire, écrire</i></p> <p><u>Wortschatz:</u> Wegbeschreibung</p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: Reiseblog über Paris; eine Tour durch Paris planen</p> <p>Leistungsüberprüfung: /</p>
---	---	---

Zum aktuellen Zeitpunkt liegt nur der 1. Band des neuen Lehrwerks „Découvertes“ von Klett vor, daher erfolgt die Weiterführung des schulinternen Lehrplan nach Erscheinen der jeweiligen Bände.