

Differenzierungsfach Gesellschaftswissenschaften - Schwerpunkt Europa

Grundkonzept: Fächerkombination aus Erdkunde, Geschichte, Politik, Pädagogik
epochal und personell auf jeweils 1 Halbjahr zugeschnitten

Das Schwerpunktthema in allen 4 Halbjahren und Fächern ist "Europa". Die einzelnen fachspezifischen Aspekte **bauen aufeinander auf und ergänzen sich gegenseitig.**

Das Fach richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ihre **Interessen und Stärken im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich** haben.

Fremdsprachliche Fähigkeiten können auch zum Tragen kommen, da sich im Differenzierungsfach "Europa" **fremdsprachliche Module** anbieten und auch **projektorientiertes Arbeiten mit e-twinning** (themenorientierte e-mail-Partnerschaften) und **Austausch mit Schulen in anderen europäischen Staaten** möglich sind.

Das Differenzierungsfach "Europa" bildet u.a. einen Schwerpunkt im Schulprogramm der Marienschule als **Europaschule**.

Aufteilung und Schwerpunktsetzung: **Europa im Wandel**

8/1: geographische Bedingungen

8/2: historische Grundlagen

9/1: politische Aspekte

9/2: pädagogische / schulpolitische Vergleiche

8/1: geographische Bedingungen

Übergeordnete geographische Inhaltsfelder:

- Naturpotential Europas – Landschaftskunde Europas → 1. Klassenarbeit
 1. Unterscheidung zwischen dem geographischen Europa (natürliche Grenzen, grundlegende Topographie) und politischen Europa
 2. Klima- und Vegetationszonen
- Wirtschaftsstandorte – Wirtschaftsräume, GIS, konkreter Wirtschaftsraum
 1. Wirtschaftsräume in der EU lokalisieren (Kartenarbeit)
 2. Disparitäten in der EU → GIS-Arbeit (Kartenerstellung)
 3. ein konkretes Raumbeispiel wählen und die Wirtschaftsstruktur dieses Raumes charakterisieren
- Regionalpolitik Europas – Euregio Rhein Maas → Ersatz für 2. Klassenarbeit (Einzelergebnisse werden zu einem Portfolio bzw. Reiseführer zusammengefasst – jährlich Fortschreibung – Dokumentation der Entwicklung
 1. Erarbeitung eines Konzepts der Euregio
 2. Charakterisierung der Euregio Rhein Maas
 3. Darstellung der regionalen Zusammenarbeit in der Euregio (z.B. Wirtschaft, Verkehr, Kultur, Bildung, Umweltschutz usw.)
- Europa-Spiel
 1. Erstellung einer Spielidee
 2. Ausarbeitung und Anfertigung des Spiels (Dies kann evtl. auch in den folgenden Kursen verändert und vervollständigt werden.)

Leistungsbewertung:

- Klassenarbeit, Portfolio bzw. Reiseführer
- sonstige Mitarbeit

8/2: historische Grundlagen

Inhaltsfelder:

- deutsch-französisches Verhältnis im historischen Längsschnitt (von der napoleonischen Ära bis zur Gegenwart)
- „Europäische Integration“ - (Schwerpunkt: geschichtliche Entwicklung von ersten Ideen bis zu den römischen Verträgen)

Fachliche sowie methodische Ausgestaltung:

- Quelleninterpretation (problem- und handlungsorientierte Übungen im Haus der Geschichte in Bonn)
- Förderung des Geschichtsbewusstseins: Geschichte als chronologischer Prozess
- „oral history“ - generationenübergreifende Zeitzeugenbefragungen

Leistungsbewertung:

- 2 Klassenarbeiten
- sonstige Mitarbeit

9/1: politische Aspekte

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die EU und ihre Institutionen
- Die EU-Erweiterung
- Europäischer Arbeitsmarkt
- Fremdsprachliche Module, z.B. Bewerbungen für Geschäftswelt und Universität
- Europäisches Wettbewerbs- und Vertragsrecht
- Soziale Sicherung und soziale Gerechtigkeit in der EU
- EU-Außenwirkung und Außenpolitik
- Europäische Friedenssicherung

Methodische Schwerpunkte:

- Textanalyse
- Planspiel
- Umgang mit statistischen Daten
- Umgang mit Gesetzestexten
- Recherche (Internet, Lexika, Zeitungen usw.)
- Portfolio
- Hypothesenbildung
- Meinungsumfrage
- Podiumsdiskussion
- Rollenspiele
- Außerunterrichtliche Aktivitäten (Besuch von EU-Institutionen und Betrieben)

Leistungsbewertung:

- 2 Klassenarbeiten
- sonstige Mitarbeit

9/2: pädagogische / schulpolitische Vergleiche

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehungs- und Bildungsinstitutionen im internationalen Vergleich
Vergleich der Erziehungs- und Bildungseinrichtungen in den Nachbarländern Frankreich, England, Finnland, Italien, Polen, etc: Kindergarten und Schule
(Erziehungsbegriff, päd. Leitlinien)
- Internationale Vergleichsstudien (z.B. PISA)
- Erziehung zwischen zwei Kulturen: Ausländer im Kreis Euskirchen / in der Marienschule
- Interkulturelles Lernen: Besser verstehen durch Kommunikation
(Schulz von Thun, *Miteinander Reden*, interkulturelle Kommunikation / interkulturelle Kompetenz)

Methoden:

- Interview
- Umgang mit statistischen Daten
- Schülerreferat
- Portfolio
- Recherche (Informationsaustausch mit der/den Partnerschule(n) der Marienschule per E-Mail)
- Textanalyse
- Thesenblatt
- Rollenspiel, Standbild
- außerunterrichtliche Aktivitäten: Hospitation im Kindergarten und/oder Schule, Besuch einer Moschee

Leistungsbewertung:

- Klassenarbeit, Präsentation
- sonstige Mitarbeit