Informationen
Wahl der Projektkurse
im 2. Quartal des 1. Halbjahres 2014/15

Die Wahlen für die **8.** Klassen finden am **Montag**, den **10.11.2014** in der **7. Stunde** im Lernzentrum statt.

- Gebt einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch an. Falls eure Wahl ungültig sein sollte, werdet ihr einem Projektkurs zugeteilt.
- Die Zuteilung zu den Projektkursen ist verbindlich, ein nachträglicher Wechsel der Projektkurse leider nicht möglich.
- Die Kurse werden möglichst nach eurem Erstwunsch unter Berücksichtigung der angegebenen Kursgröße eingerichtet.
- Wenn zwei Kurse als Alternative von einem Lehrer angeboten werden, wird es den Kurs mit den meisten Wahlen geben.
- Nicht alle Kurse dürft ihr ein zweites Mal wählen. Beachtet die Projektbeschreibungen.

Mathe zum Anfassen

Lehrer: Herr Soika
Kursgröße: bis 15

8

Vor dem Hintergrund der möglichst eigenständigen Einarbeitung in ein math. Thema soll unter Berücksichtigung eigener Ideen ein Produkt erstellt werden, welches den behandelten math. Inhalt in kreativer Art und Weise darstellt. Produktmöglichkeiten sind Filme, Bilder, Bastelarbeiten aus Holz, Draht etc., Texte und Computer-Programm. Beispiele sind Basteln Platonischer oder Archimedischer Körper, Umfrage unter Schülern/Eltern etc. zur Mathematik, Basteln verschiedener topologischer Objekte: Möbiusband, Kleinsche Flasche, Bilder ähnlich denen von M. C. Escher, das Prinzip eines immerwährenden Kalenders, möglichst exakte perspektivische Zeichnung eines geometrischen Körpers.

Creative Writing (engl.)

Lehrer: Herr Hillejan
Kursgröße: 5 bis 15

8

Ganz egal, ob ihr gerne "Star Wars", "Pretty Little Liars", "Harry Potter", "The Hunger Games", "Eragon" oder andere Bücher/ Filme lest und schaut, hier ist für jeden von euch etwas dabei. Auf der Grundlage der oben genannten Werke lernt ihr in diesem Kurs, wie ihr eure eigenen Geschichten schreibt. Dabei solltet ihr auf jeden Fall Freude an der englischen Sprache und ein Interesse für gute Geschichten mitbringen. Alles Weitere bringen wir euch bei.

Ich freue mich auf eure Ideen.

Kultur und Sprache Russlands

Lehrer: Frau Wasmut
Kursgröße: mind. 6

8

In diesem Projektkurs lernt ihr neben dem kyrillischen Alphabet und einigen Grundlagen der Sprache auch viel über das Land und die Leute Russlands.
Da das Land sehr groß ist, kann viel entdeckt, erfahren und ausprobiert werden.
Die Inhalte des Kurses könnt ihr mitbestimmen. Mit der Geschichte, der Literatur und Kunst, aber auch mit der russischen Küche steht euch bei der Gestaltung des Kurses ein breites Spektrum zur Auswahl.

Geschichte live: Römer vor unserer Haustür

Lehrer: Herr Klose & Herr F. Stein
Kursgröße: 6 bis 12

8

Ihr wollt Geschichte erleben und lernen, wie man eine Radioreportage produziert? Dann seid ihr in diesem Kurs richtig! Wir bereiten eine spannende Exkursion nach Zülpich vor, das einst eine bedeutende Römerstadt war und noch heute über eine der am besten erhaltenen römischen Thermen in Deutschland verfügt. Spezialisten werden uns vor Ort berichten, welche Geschichten sich in den antiken Mauerresten verbergen. Unsere Erlebnisse zeichnen wir auf Tonband auf, um anschließend daraus mit dem Programm Audacity eine Radioreportage zu produzieren. Wer an diesem Kurs teilnehmen möchte, sollte bereit sein, einen zusätzlichen Sonntag im Dezember oder Januar für die Exkursion zu investieren. **Kosten ca. 8 € pro Schülerin/Schüler.**

Tee unter dem Mikroskop

Lehrer: Herr Brinkmann
Kursgröße: 6 bis 10

8

Woraus besteht eigentlich mein Weihnachtstee und woran kann ich erkennen, ob mein Tee von guter Qualität ist?
Das Geheimnis sind wie immer die inneren Werte. Ausgehend von neuen Grundkenntnissen zur vergleichenden Pflanzenanatomie erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler (m.H. von Büchern Wichtl: „Teedrogen und Phytopharmaka“ / Eschrich: „Pulveratlas der Drogen“) mikroskopische Charakterisierungen, untersuchen diese in selbst erstellten mikroskopischen Präparaten und halten sie als Beobachtungen in mikroskopischen Zeichnungen Fest.

Asterix et Donaldus Anas – Latein

Lehrer: Herr Bleck
Kursgröße: 5-15

8

lateinische Texte „flüssig“ lesen und verstehen
lateinische Texte (z. B. Rundfunknachrichten) nur vom Hören her verstehen
kürzere Texte, z. B. Geburtstagsgrüße/Urlaubsgrüße auf Latein verfassen
Donald Duck, Asterix, Harry Potter, Krimis und Karl May auf Latein lesen
Sinnvolle Grammatikübungen für MOODLE entwerfen – und dadurch selbst die Grammatik besser verstehen Vorbereitung, ein guter Nachhilfelehrer zu werden
für den Bundeswettbewerb LATEIN (Gruppen- und Einzelwettbewerb) trainieren
usw