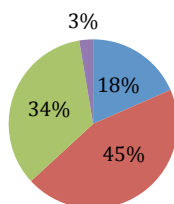
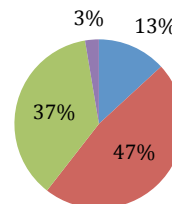

Schülerinnen- und Schülerfragebogen

Nach Deinen Erfahrungen mit dem bilingualen Sachfachunterricht findest Du den Unterricht in Erdkunde / Politik / Geschichte schwieriger, weniger schwierig oder genau wie erwartet?

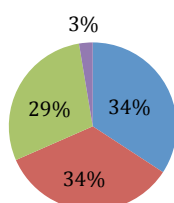
Erdkunde



Politik



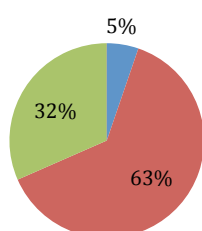
Geschichte



- schwieriger
- weniger schwierig
- genau wie erwartet
- Enthaltungen

Wie hoch ist Dein Arbeitsaufwand für die bilingualen Sachfächer?

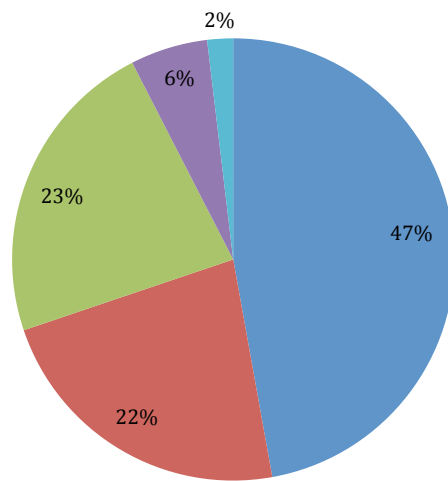
Arbeitsaufwand



- sehr viel höher
- etwas höher
- nicht höher als in einem nicht-bilingualen Sachfach
- Enthaltungen

Wie schätzt Du Deinen Lernzuwachs im Englischen ein?
Durch den bilingualen Unterricht ...

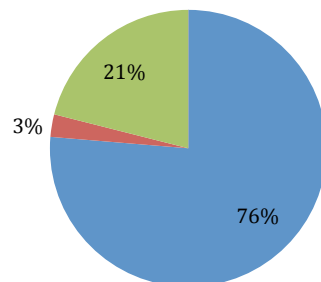
Lernzuwachs



- fällt es mir leichter, englisch zu sprechen, auch außerhalb des Englischunterrichts
- ist es für mich selbstverständlich und macht mir Spaß, die englische Sprache in verschiedensten Situationen zu verwenden
- fällt es mir leichter, englische Bücher zu lesen, englischsprachige Radiosendungen zu verstehen oder englischsprachiges Fernsehen / Filme zu sehen
- hat sich für mich nichts geändert

Meine Erwartungen an den bilingualen Unterricht haben sich

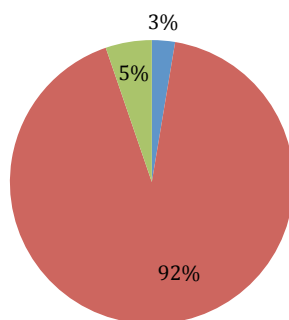
Erwartungen



- erfüllt
- nicht erfüllt
- teils. teils
- Enthaltungen

Würdest Du den bilingualen Zweig einem Freund empfehlen?

Weiterempfehlung



- Enthaltungen
- Ja
- Nein

Gründe für eine Weiterempfehlung (jeweils Mehrfachnennungen):

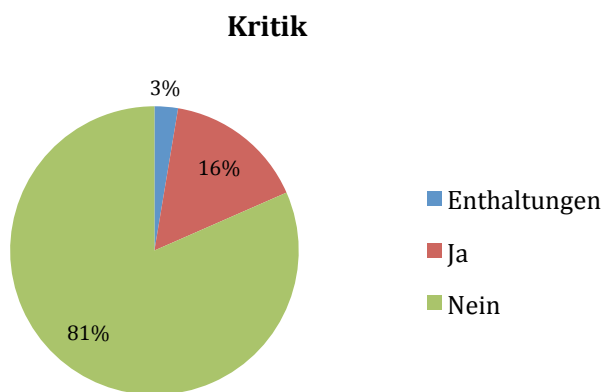
- Spaß an der Sprache
- mehr Spaß an den Sachfächern in englischer Sprache

- Steigerung der Sprachkompetenz
- leichter Zugang zu und Umgang mit der englischen Sprache
- hoher Lernzuwachs
- vielseitigeres Lernen
- intensivere Beschäftigung mit Sachthemen
- Bedeutung der englischen Sprache / Vorteile
- nicht viel höhere Anforderungen

Gründe gegen eine Weiterempfehlung:

- hoher Arbeits- und Lern-Aufwand

Hast Du Kritik am bilingualen Zweig?



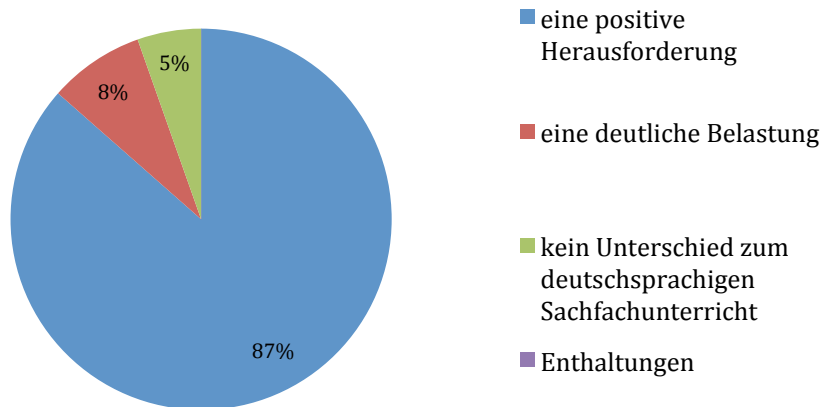
Kritik:

- Schwierigkeit mancher Texte, vor allem in Geschichte
- zu viele neue Vokabeln
- zu schwierig gestalteter Einstieg in das jeweils neue Fach
- zu wenig Zeit für ein Thema / zu schnelles Lerntempo
- Leistungsdruck
- Biologie statt Geschichte

Elternfragebogen

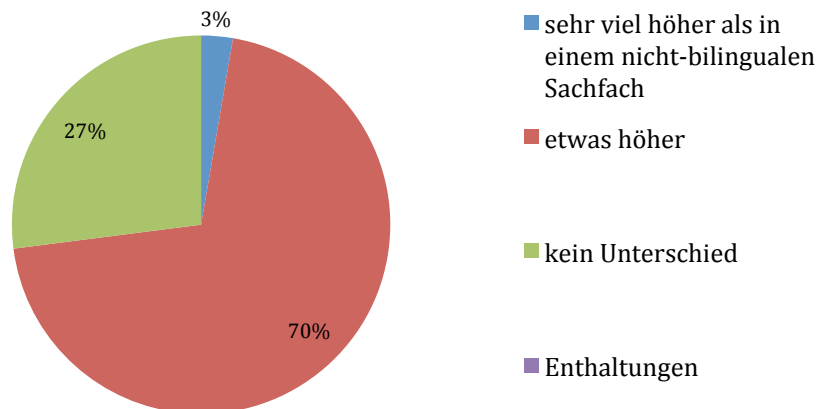
Der bilinguale Sachfachunterricht ist für mein Kind

bilingualer Unterricht für mein Kind



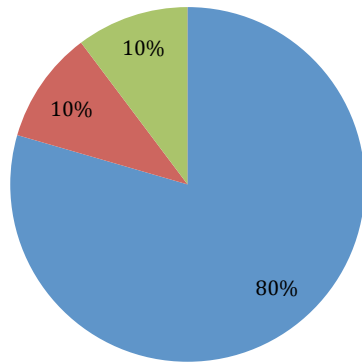
Wie hoch ist der Arbeitsaufwand Ihres Kindes für die bilingualen Sachfächer?

Arbeitsaufwand



Wie schätzen Sie den Lernzuwachs Ihres Kindes im Englischen ein?
Durch den bilingualen Unterricht

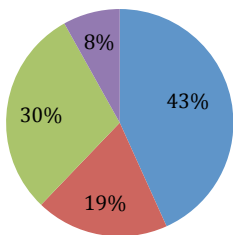
Lernzuwachs des Kindes in Englisch



- ist es für mein Kind selbstverständlich und macht ihm Spaß, die englische Sprache in verschiedensten Situationen zu verwenden
- liest mein Kind mehr englische Bücher, hört englischsprachige Radiosendungen oder schaut englischsprachiges Fernsehen / Filme
- hat sich für mein Kind nichts geändert
- Enthaltungen

Haben Sie den Eindruck, dass Ihr Kind anderen Ländern und ihren Sitten und Gebräuchen offener, interessierter, toleranter gegenüber steht?

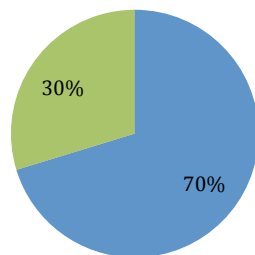
Offenheit gegenüber anderen Ländern, Sitten und Gebräuchen



- ja
- nein
- teils, teils
- Enthaltungen

Haben sich Ihre Erwartungen an den bilingualen Unterricht für Ihr Kind

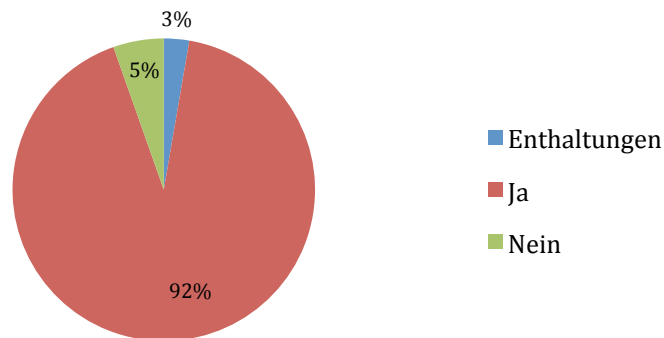
Erwartungen



- erfüllt
- nicht erfüllt
- teils, teils
- Enthaltungen

Würden Sie den bilingualen Zweig weiterempfehlen?

Weiterempfehlung



Gründe für eine Weiterempfehlung (jeweils Mehrfachnennungen):

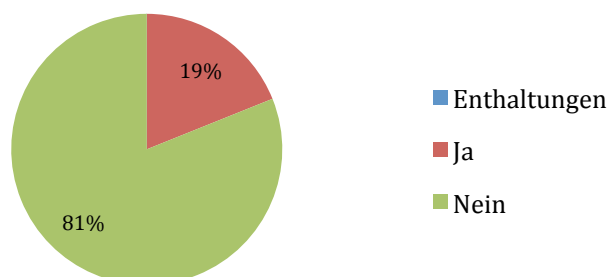
- optimale Förderung sprachbegabter Kinder
- gleichzeitige Erweiterung von Allgemeinwissen und Sprachkenntnissen
- Vermittlung von mehr Sicherheit in der englischen Sprache
- selbstverständlicherer Umgang mit der englischen Sprache
- Intensivierung des Spracherwerbs durch verschiedene Aspekte
- Bereicherung und Förderung
- Lebendigkeit der Sprache für die Kinder
- Bedeutung der englischen Sprache für die Zukunft
- Eröffnung von mehr Möglichkeiten für die spätere berufliche Zukunft
- Förderung von Weltoffenheit
- Spaß der Kinder am Lernen
- "weil mein Kind den bilingualen Unterricht nicht missen möchte"

Gründe gegen eine Weiterempfehlung:

- zu viel Zeitaufwand zu Hause

Haben Sie Kritik am bilingualen Zweig?

Kritik



Kritik:

- zu hoher Schwierigkeitsgrad von Texten bei manchen Sachthemen (Bsp. Geschichte)
- Schwierigkeiten beim Sachverständnis bei anspruchsvollen Themen
- zu geringe Stundenzahl / "Schön wären 1-2 Schulstunden mehr im jeweiligen bilingualen Sachfach."
- Biologie statt Geschichte
- zu viel Zeitaufwand zu Hause
- (Einzelfall:) Ablehnung des bilingualen Konzepts insgesamt wegen Überforderung, zu hohem Aufwand und zu wenig Raum für Französisch